



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE
"S. EUFEMIA LAMEZIA"
ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
E_mail: czic84900v@istruzione.it
Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



MIUR
USR CALABRIA



UNIONE
EUROPEA



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020
Avviso Prot.N.4396 del09.03.2018
10.2.1A-FSEPON-CL 2019-28

Prot.7779/IV-5

Lamezia Terme, 04.11.2019
ATTI PON FSE CL 2019-28
SITO WEB

AVVISO DI SELEZIONE A PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO DI INCARICO DI TUTOR

Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020:Asse I –Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2-Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia(linguaggi e multimedialità-espressione creativa espressione corporea);Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base(lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi ecc.

Avviso AOODGEFID/Prot.n.4396 del 09.03.2018.Competenze di base. Seconda edizione

Codice Progetto:10.2.1A-FSEPON-CL-2019-28

Titolo del progetto "Ci siamo anche noi 2"

CUP G88H19000390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale-FSE-2014 IT 05 M 20 001"Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relative al Fondo Sociale Europeo-Programmazione 2014-2020;
- **VISTO** l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative Avviso Prot.n.4396 del 09.03.2018
- **VISTE** le Linee Guida e Norme Edizione 2014 e successive modificazioni per i progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020.
- **VISTA** la delibera n.34 del Collegio dei Docenti dell'08.05.2018 relativa all'approvazione del progetto "Ci siamo anche noi 2" nell'ambito del PON-FSE;
- **VISTO** il verbale n.61 del Consiglio d'Istituto dell'08.05.2018 delibera n.24 relativa all'approvazione dei progetti PON e FESR 2014-2020;
- **VISTA** la nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot.n.18425 del 05.06.2019;
- **VISTA** la nota AOODGEFID Prot.n.20648 del 21 06.2019 e l'elenco dei progetti



autorizzati per la Regione Calabria;

- **VISTA** la lettera di autorizzazione inviata all’Istituto Comprensivo “S. Eufemia”, prot.n.22699 dell’01.07.2019 con la formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30.09.2021 e che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato dal titolo “2”:10.2.1A-FSEPON-CL-2019-28;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale n.129 del 28 agosto 2018 ”Regolamento Concernente le Istruzione generali sulla gestione amministrativo –contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il parere del collegio dei docenti 06.09.2019 con cui son definiti i criteri generali per l’individuazione di tutor, esperti, Referente valutazione;
- **VISTO** il Decreto Dirigenziale Prot.n.5686 del 06.09.2019 di assunzione al Programma Annuale 2019 dei finanziamenti del progetto relative all’Asse 1 Ob. Specifico 10.2.Miglioramento delle competenze di base degli allievi seconda edizione;
- **VISTA** la delibera del consiglio d’Istituto del 06.09.2019 relativa ai criteri generali di individuazione delle figure di sistema e dei tutor del Piano Integrato;
- **VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017”Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;
- **VISTI** i Regolamenti UE n.1303/2013 recanti disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n.1304/2013 relativo al FSE;
- **CONSIDERATA** la necessità di questa istituzione scolastica di attuare le attività previste nell’ambito del PTOF 2019-2022 del progetto PON 2014-2020;
- **RILEVATA** la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere attività di TUTOR, per la realizzazione del progetto ”**Ci siamo anche noi 2**” nei suddetti moduli:

N.	OBIETTIVO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO del modulo	DURATA	DESTINATARI	RISORSE
1	10.2.1A	Educazione Bilingue	Storytime	30 h	N.20 Alunni scuola dell'infanzia" Sede ". Gizzeria C"	n.1 tutor (30 h)
2	10.2.1A	Educazione Bilingue	Storytime 2	30 h	N.20 Alunni scuola dell'Infanzia Sede "Mortilla"	n.1 tutor (30 h)
3	1..2.1A	Multimedialità	Amico Robot	30 h	N.20 Alunni della scuola dell'infanzia Sede" S.Eufemia"	n.1 tutor (30 h)
4	10.2.1A	Multimedialità	Amico Robot 2	30 h	N.20 Alunni scuola secondaria Sede ". Gizzeria C"	n.1 tutor (30 h)

INDICE LA PROCEDURA DI SELEZIONE

Per l’acquisizione delle disponibilità di figure idonee a svolgere incarichi come **TUTOR** nell’ambito del progetto citato

Compiti /funzioni del tutor



- Rappresenta il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. ,con il referente per la valutazione e col DSGA.
- Garantisce l’efficienza e la regolarità delle attività tutorate.
- Rappresenta il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- Collabora con l’esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere per quella dell’eventuale prodotto finale.
- Redige, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
- Cura quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
- Garantisce il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività;
- Acquisisce consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati.
- Inserisce sulla piattaforma GPU, per ogni studente di ciascun modulo, la copia dell’informativa firmata.

Si ricorda che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9) per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso. Al fine di evitare la chiusura anticipata del corso sarà cura del tutor d’aula informare tempestivamente il Dirigente scolastico del progressivo decremento delle presenze al fine di prendere i provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso.

Il docente tutor è tenuto altresì, a rispettare l’informativa sulla privacy acclusa alla nomina. Possono accedere all’incarico i docenti, secondo il seguente ordine di priorità:

1. **Docente a T.I titolare dell’Istituzione Scolastica (Insegnamento disciplina afferente all’area del modulo)**
2. **Docente a T.I. in assegnazione provvisoria /Utilizzazione (insegnamento disciplina afferente all’area del modulo);**
3. **Docente a T.I. titolare della Istituzione scolastica (insegnamento disciplina NON afferente all’area del modulo)**
4. **Docente a T.I. in assegnazione provvisoria /Utilizzazione (insegnamento disciplina NON afferente all’area del modulo);**
in possesso di documentate e comprovate conoscenze e competenze.

La graduatoria sarà redatta a seguito di comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli e delle esperienze possedute secondo il seguente criterio di attribuzione dei punteggi:

<i>Possesso di titoli culturali afferenti la tipologia di intervento (max punti 10)</i>	
Titoli di studio	
• Laurea vecchio ordinamento	p.3
• Laurea triennale	p. 1.5
• Laurea triennale e biennio di specializzazione	p. 3
• Diploma	p.3
Si valuta solo un titolo diploma o laurea	<i>Max punti 3</i>
• Corso di specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca (p. 1.5 per ogni corso)	<i>Max punti 3</i>



Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 10 ore (p. 0.5 per ogni titolo) 	<i>Max punti 4</i>
<i>Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (max punti 2)</i>	
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (p. 0.5 per ogni pubblicazione)	<i>Max punti 2</i>
<i>Certificazioni informatiche (MAX PUNTI 4)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Certificazioni ECDL Certificazioni CISCO Punti 1 ECDL/ Punti 3 CISCO	<i>Max punti 4</i>
<i>Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (max punti 10)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Esperienza in qualità di esperto in corsi P.O.N. di argomento affine (punti 2 per ogni corso) Esperienza di altra docenza pertinente all’incarico da ricoprire (punti 0.5 per ogni esperienza) 	<i>Max punti 8</i> <i>Max punti 2</i>
<i>Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)</i>	
Attività professionale pertinente <ul style="list-style-type: none"> Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università o Associazioni professionali (p.1 per ogni titolo) Esperienza in qualità di formatore in percorsi di argomento affine (punti 1 per ogni esperienza) Esperienza di tutor in corsi P.O.N. di argomento affine (punti 0.5 per ogni esperienza) 	<i>Max punti 3</i> <i>Max punti 3</i> <i>Max punti 4</i>

I progetti autorizzati dovranno essere realizzati entro il 30/06/2020

L’impegno orario è pari a 30 ore (per ogni modulo)

Il compenso orario è di €30,00 complessivi e onnicomprensivi.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo (cfr.parag..2.1 dell’Avviso Pubblico di riferimento).

Si rammenta che nulla è dovuto al *tutor* per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Le istanze di partecipazione, **compilate secondo il modello allegato**, devono essere corredate di *curriculum vitae* (modello europeo), indirizzate al Dirigente Scolastico **Istituto Comprensivo “S.EUFEMIA LAMEZIA”** e consegnate a mano non oltre **le ore 12,00 dell’11.11.2019** con la



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

“S. EUFEMIA LAMEZIA”

ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141
E_mail: czic84900v@istruzione.it
Pec: czic84900v@pec.istruzione.it
www.icseufemia.edu.it



MIUR
USR CALABRIA



UNIONE
EUROPEA

dicitura **CANDIDATURA TUTOR** e l'indicazione dell'attività a cui si intende partecipare (titolo del modulo)

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, purchè rispondente ai requisiti richiesti.

In caso di più domande, una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione comparativa delle candidature pervenute. Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata, sul sito dell'istituto, la graduatoria provvisoria. Ai sensi dell'art.14,c.7 del DPR n.275/99, gli interessati potranno proporre reclamo entro il 7° giorno dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorsi i 7 gg. e valutati gli eventuali reclami verrà stilata la graduatoria definitiva e contattati i tutor utilmente collocati in graduatoria.

Averso la graduatoria definitiva sarà possibile produrre ricorso al TAR entro gg.60 e ricorso straordinario al Capo dello Stato, entro gg.120.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web: www.icseufemia.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Fiorella CARERI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.39/1993